

2023 上半年国家教师资格考试小学《综合素质》解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 入职培训是，汪校长要求每位新教师回答“什么是好的教育”，“什么是好的教学”。这体现的教师职业特点是（）。

- A. 多样性
- B. 主体性
- C. 价值性
- D. 生成性

答案：C 价值性

解析：本题考查教师职业特点。教师职业具有价值性、伦理性、复杂性、教育性和创造性等特点。其中，价值性是指：开展好的教育活动，既需要教师具有丰富的知识和扎实的教学能力，又离不开与时俱进的教育价值和观念的引导。教育教学活动的创造性需要每位教师对“什么是好的教育”“什么是好的教学”等基本问题进行深入思考。故本题答案选 C 项。

2. 陈老师在教室里布置了一个迷你“师生共读书吧”，她常常利用课余时间和学生共读一本书，有时自己也阅读一些专业书籍。关于陈老师的做法，下列说法不正确的是（）。

- A. 陈老师注重提升自身素质
- B. 陈老师培养学生阅读习惯
- C. 陈老师充分发扬教学民主
- D. 陈老师具有专业发展意识

答案：C 陈老师充分发扬教学民主

解析：本题考查教师教学行为。陈老师布置“师生共读书吧”体现了教师注重培养学生的阅读习惯；陈老师自己也阅读专业书籍，说明陈老师注重提升自身素质，且具有专业发展意识。C 项未体现，为干扰项。故本题答案选 C 项。

3. 朱老师非常自省，她始终认为只要自己足够努力，就可以提高学生的学习成绩。这表明朱老

师 ()。

- A. 具有较强的教学应变能力
- B. 具有较强的角色认同感
- C. 具有较强的教学监控能力
- D. 具有较强的教学效能感

答案：D 具有较强的教学效能感

解析：本题考查教学效能感。教学效能感一般指教师对自己影响学生行为和学习结果的能力的一种主观判断。题干中，朱老师对自身的主观判断表明其具有较高的教学效能感。故本题答案选D项。

4. 多多在家里经常模仿老师的样子给家长讲故事，教家长跳舞，要求家长做好，不要随意走动。下列选项与该案例所体现的教师劳动特点相符的是 ()。

- A. 学如不及，犹恐失之
- B. 行有余力，则以学之
- C. 信近于义，言可复也
- D. 桃李不言，下自成蹊

答案：D 桃李不言，下自成蹊

解析：本题考查教师劳动特点。题干中的多多模仿老师的样子，体现了教师劳动的示范性特点。A项的意思是：“学习（就像追赶什么似的）生怕赶不上，学到了还唯恐会丢失了。”这体现的是孔子关于学习态度的论述。B项全文是：弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。意思是：小孩子在父母跟前要孝顺，出外要敬爱师长，说话要谨慎，言而有信，和所有人都友爱相处，亲近那些具有仁爱之心的人。做到这些以后，如果还有剩余的精力，就用来学习文化知识。C项全文是：信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。意思是：约言符合道德规范，这种约言才可兑现。态度谦恭符合礼节规矩，

才不会遭受羞辱。所依靠的都是关系亲密的人,也就可靠了。这体现的是儒家的交友待人之道。

D 项体现的是榜样示范法,与题干所述一致。故本题答案选 D 项。

5. 关于全国人民代表大会,下列说法正确的是()

- A. 全国人民代表大会代表的发言不收法律追究
- B. 全国人民代表大会代表不收逮捕或刑事审判
- C. 全国人民代表大会代表受原选举单位的监督
- D. 全国人民代表大会代表可由常务委员会罢免

答案: C 全国人民代表大会代表不收逮捕或刑事审判

解析: 人大代表只有在会议期间发言才不受法律追究。人大代表经人民检察院的批准在人大闭会期间可进行逮捕。全国人大代表由省级人大人常进行罢免。

6. 某网站在对用户发帖进行审核时,发现有用户发布了一条可能影响未成年人身心健康的信息。依据《中华人民共和国未成年人保护法》,该网站应当采取的措施是()。

- A. 做出提示 XX 通知用户予以提示
- B. 立即停止向该用户提供网络服务
- C. 删除相关记录并向当地公安机关报告
- D. 删除、屏蔽、断开链接等

答案: A 做出提示 XX 通知用户予以提示

解析: 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》(2020 年修订)。《中华人民共和国未成年人保护法》(2020 年修订)第八十条规定,网络服务提供者发现用户发布、传播可能影响未成年人身心健康的信息且未作显著提示的,应当作出提示或者通知用户予以提示;未作出提示的,不得传输相关信息。网络服务提供者发现用户发布、传播含有危害未成年人身心健康内容的信息的,应当立即停止传输相关信息,采取删除、屏蔽、断开链接等处置措施,保存有关记录,并向网信、公安等部门报告。网络服务提供者发现用户利用其网络服务对未成年人实施违法犯

罪行为的，应当立即停止向该用户提供网络服务，保存有关记录，并向公安机关报告。故本题答案选 A 项。

7. 12 岁的赵某仗着自己身高体壮，经常欺负那些身体瘦弱的同学，对他们动辄殴打、辱骂、恐吓。对于赵某，公安机关可以采取的措施是（）

- A. 予以训导
- B. 要求其参加特点的专题教育
- C. 予以训诫
- D. 要求其参加校内服务活动

答案：C 予以训诫

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2020 年修订）。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2020 年修订）第三十一条规定，学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：（一）予以训导；（二）要求遵守特定的行为规范；（三）要求参加特定的专题教育；（四）要求参加校内服务活动；（五）要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；（六）其他适当的管理教育措施。第四十一条规定，对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。A、B、D 项均属于学校可以采取的管理教育措施，排除。故本题答案选 C 项。

8. 依据《中华人民共和国教育法》，国家举办学校及其他教育机构应当坚持的原则是（）

- A. 勤俭节约

- B. 优先发属
- C. 就近入学
- D. 公平高效

答案：A 勤俭节约

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十六条规定，国家制定教育发展规划，并举办学校及其他教育机构。国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。国家举办学校及其他教育机构，应当坚持勤俭节约的原则。以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构不得设立为

营利性组织。故本题答案选 A 项。

9. 依据《中华人民共和国义务教育法》义务教育阶段学校校长由（）

- A. 县级教有行政部门依法聘任
- B. 所在学校依法聘任
- C. 县级教育行政部门依法任命
- D. 全体教师选产生

答案：A 县级教育行政部门依法聘任

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。

10. 教师熊某体罚学生造成该生重伤，被人民法院处以有期徒刑。下列说法正确的是（）

- A. 熊某将永远不能再取得教师资格
- B. 熊某刑期内不能再取得教师资格
- C. 滕某三年内不能再取得教师资格
- D. 熊某五年内不能再取得教师格

答案：A 熊某将永远不能再取得教师资格

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。根据题干所述可知，熊某将永远不能再取得教师资格。

11. 在某小学发生的学生伤害事故中，学生孙某违反校纪对造成事故负有责任。依据《学生伤害事故处理办法》，学校可以对孙某给予（）

- A. 罚款
- B. 处分
- C. 行政处罚
- D. 心理干预

答案：B 处分

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第三十五条规定，违反学校纪律，对造成学生伤害事故负有责任的学生，学校可以给予相应的处分；触犯刑律的，由司法机关依法追究刑事责任。故本题答案选B项。

12. 某小学在“六一”儿童节前夕违规向家长收取赞助费。依据《中华人民共和国教育法》。责令其返还所收费用的是（）

- A. 乡镇人民政府
- B. 教育行政部门
- C. 县级人民政府

D. 工商管理部门

答案：B 教育行政部门

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题答案选B项。

13. 常有学生说：“我们不否认，老师的严格要求是为我们好，但是有些老师宁给好心不给好脸，这反映出这些教师常常让我们内心十分反感。” 缺乏的是（）

A. 爱的差异性

B. 爱的选择性

C. 爱的广泛性

D. 爱的理智性

答案：D 爱的理智性

解析：本题考查教师爱。教师的爱的理智性更强调被爱者的感受，也就是说，教师的爱虽是以教师为出发点，但却根植于学生。教师的爱是一种被学生认同的爱。教师的爱不是教师凭一己之热情就能够触及学生心灵。教师的爱是不是一种真正的爱，需要学生来评价。因此，教师的爱的前提是教师要了解学生、关心学生，因为学生也是一个具有独立人格的完整个体，他们有自己的思维方法、生活方式、价值观念、判断是非好恶的标准，教师不能用自己的想法来“推导”学生的心理和价值观念。题干所述体现了这一内涵。

14. 飞飞经常迟到，康老师没少批评他。今天他又忘戴红领巾了。康老师生气地罚他站在教室后面，并对他说：“要是别的同学，我可能就原谅了。但对你，我早就忍无可忍了！”康老师的做法违背的教育惩戒原则是（）

- A. 对抗性
- B. 整合性
- C. 互换性
- D. 公正性

答案：D 公正性

解析：本题考查《中小学教育规则（试行）》。《中小学教育规则（试行）》明确，实施教育惩戒应当遵循教育性、合法性、适当性的原则，主要体现在：一是强调教育惩戒应当符合教育规律，注重育人效果，坚持育人为本。要基于关爱学生的宗旨，注重人文关怀，达到教育学生遵守规则、增强自律、改过向上的目的。基于这一原则，《规则》规定，教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励；学生受到教育惩戒或者纪律处分后，能够诚恳认错、积极改正的，可以提前解除教育惩戒或者纪律处分。二是明确实施教育惩戒要遵循法治原则，做到客观公正、合法合规。要以事先公布的规则为依据，尊重学生基本权利和人格尊严。《规则》要求，校规校纪中的行为规范和教育惩戒措施应当明确，并应事先公布，未经公布的校规校纪不得施行；还规定实施较重或者严重教育惩戒，要事前听

取陈述申辩、事后给予救济。三是要求实施教育惩戒应当选择适当措施，与学生过错程度相适应。《规则》要求要综合考虑学生的一贯表现、主观认识、悔过态度以及家庭环境等因素，以求最佳育人效果。根据题干可知，康老师的做法违背了公正性原则。故本题答案选D项。

15. 小学教师丁老师经常赴各地参加教学研讨，他勤于钻研并发表了不少论文，个人影响力越来越大。但他在教学上投入不足，班上学生成绩不理想。对此，丁老师认为：“不能仅以学生分数评价教师工作。”丁老师的言行（）

- A. 不合理，教师的首要任务是提高学生分数
- B. 不合理，丁老师未能正确理解教师的职责
- C. 合理，不能以分数作为评价的唯一标准
- D. 合理，有利于教师专业发展

D. 合理，有利于教师专业发展

答案：B 不合理，丁老师未能正确理解教师的职责

解析：本题考查教师的言行。教书育人是教师的根本任务，也是教师的基本职责。因此，丁老师的言行是不合理的。故本题答案选 B 项。

16. 临近考试，贾老师用班级微信群向家长推荐家乡农副产品。费老师的错误在于（）

A. 信息传递的时机不对

B. 在家长群里发布广告

C. 信息传递的方式不对

D. 在家长群里发信息

答案：B 在家长群里发布广告

解析：本题考查教师职业道德规范。题干中的老师利用职务之便谋取私利，违背了为人师表的师德规范。因此其错误在于在家长群发布广告谋取私利。故本题答案选 B 项。

17. 火星探测器是指人类通过向火星发射空间探测器，对火星进行的科学探测活动。2020 年 7 月 23 日，我国首个火星探测器在文昌航天发射场发射升空并成功入轨。该火星探测器的名称是

A. 天宫一号

B. 神舟一号

C. 天问一号

D. 长征一号

答案：C 天问一号

解析：天问一号，是由中国航天科技集团公司下属中国空间技术研究院抓总研制的探测器，负责执行中国第一次火星探测任务。

18. 14 世纪，一场被称为“黑死病”的大瘟疫席卷整个欧洲，夺走了约 2500 万人的生命死亡人数接近当时欧洲总人口的三分之一。导致这场瘟疫的传染病是（）

- A. 鼠疫
- B. 天花
- C. 艾滋病
- D. 狂犬病

答案：A 鼠疫

解析：鼠疫（plague）是鼠疫耶尔森菌（*Yersinia pestis*）借鼠蚤传播为主的烈性传染病，系广泛流行于野生啮齿类动物间的一种自然疫源性疾病，临床主要表现为高热、淋巴结肿痛、出血倾向、肺部炎症等。鼠疫传染性强，如果不治疗，病死率高达 30%~60%。鼠疫属国际检疫传染病和我国法定的甲类管理传染病。历史上，鼠疫是导致高死亡率的大流行病，十四世纪时被称为“黑死病”，曾在欧洲造成约 5000 万人死亡。

19. 中国共产党的第一部党章对党员条件、党的各级组织和党的纪律作用出具体规定，对加强党的自身建设具有重要意义。通过该党章的会议是（）。

- A. 中共一大
- B. 中共二大
- C. 中共三大
- D. 中共四大

答案：B 中共二大

解析：在党的一大召开后一年，也就是 1922 年 7 月 16 日至 23 日，中国共产党第二次全国代表大会在上海英租界南成都路辅德里举行，讨论通过了党的历史上第一部正式党章《中国共产党章程》。

20. 南京是中国历史文化名城，有“六朝古都”之称。下列选项中，曾在南京建都，却又不属前述“六朝”的是（）。

- A. 三国吴
- B. 东晋
- C. 南朝陈
- D. 明朝

答案：D 明朝

解析：六朝（222年 - 589年），一般是指中国历史上三国至隋朝的南方的六个朝代。即孙吴（或称东吴、三国吴）、东晋、南朝宋（或称刘宋）、南朝齐（或称萧齐）、南朝梁（或称萧梁）、南朝陈这六个朝代。又因六朝皆以建康（今南京）为京师，所以后世许多文献皆以六朝或南朝来代指南京，并常会用南京来指明六朝时期的人事物，所以南京又称六朝古都。

21. 弗兰茨·卡夫卡是现代主义、表现主义文学的重要代表，创作了一些影响很大的小说，在当代西方文学中占有重要地位。下列选项中，不属于卡夫卡作品的是（）

- A. 《判决》
- B. 《审判》
- C. 《局外人》
- D. 《变形记》

答案：C 《局外人》

解析：《局外人》（L'Étranger）是法国阿尔贝·加缪创作的中篇小说，也是存在主义文学的代表作品。

《局外人》形象地体现了存在主义哲学关于“荒谬”的观念；由于人和世界的分离，世界对于人来说，是荒诞的、毫无意义的，而人对荒诞的世界无能为力，因此不抱任何希望，对一切事物

都无动于衷。

22. 《四时田园杂兴》由 60 首七言绝句组成，描绘了四季不同的田园景色，展现了当时江南农村的环境、风土、民俗和农家的生活情景。这首诗的作者是（）

A. 陶渊明

B. 王绩

C. 王维

D. 范成大

答案：D 范成大

解析：《四时田园杂兴六十首》是南宋诗人范成大退居家乡后写的一组大型的田园诗，分春日、晚春、夏日、秋日、冬日五部分，每部分各十二首，共六十首。诗歌描写了农村春、夏、秋、冬四个季节的景色和农民的生活，同时也反映了农民遭受的剥削以及生活的困苦。

23. 自由贸易区通常是指一国划在国境以内、关境以外的部分，在该区内进出口商品免征关税，并准许自由改装、加工、长期储存或销售等。2013 年我国设立了首个自由贸区，该贸易区是（）

A. 中国（广东）自由贸易试验区

B 中国（上海）自由贸易试验区

C. 中国（天津）自由贸易试验区

D. 中国（福建）自由贸易试验区

答案：B 中国（上海）自由贸易试验区

解析：中国第一个自由贸易试验区设立于上海。中国（上海）自由贸易试验区

（China(Shanghai)PilotFreeTradeZone），简称上海自由贸易区或上海自贸区，是中国政府设立在上海的区域性自由贸易园区，位于浦东境内，属中国自由贸易区范畴。2013 年 9 月 29 日中国（上海）自由贸易试验区正式成立，面积 28.78 平方公里，涵盖上海市外高桥保税区、外高桥保税物流园区、洋山保税港区和上海浦东机场综合保税区等 4 个海关特殊监管区域。2014 年 12 月 28 日全国人大常委会授权国务院扩展中国（上海）自由贸易试验区区域，将面积扩展到 120。

24. 联合国教科文组织总部所在地巴黎, 拥有众多图书馆、博物馆、画廊等。下列文化艺术场所, 不在巴黎的是()。

- A. 卢浮宫博物馆
- B. 奥赛美术馆
- C. 斯卡拉歌剧院
- D. 蓬皮杜文化艺术中心

答案: C 斯卡拉歌剧院

解析: 斯卡拉歌剧院, 位于意大利米兰。大剧院于 1778 年 8 月 3 日正式启用, 当时名为 Nuovo Regio Ducal Teatro alla Scala, 首日上演安东尼奥·萨列里的歌剧《重建欧洲》。第二次世界大战期间, 剧院遭到严重损毁。战后, 意大利政府拨出巨资, 以当时最高的标准修复, 使之成为世界上最完美的剧院之一。

25. 在一次测试中, 高分组全部通过甲试题, 而低分组没有一人通过; 高分组和低分组都有 40% 的人通过了乙试题, 则甲试题和乙试题的区分度分别是()

- A. 0 和 1
- B. 0 和 0.4
- C. 1 和 0.4
- D. 1 和 0

答案: D 1 和 0

解析: 区分度的得分率求差法: 高分组通过率与低分组通过率的差, 公式: $D=PH-PL$ 。由题干可知, 甲试题的区分度为 1, 乙试题的区分度为 0。

26. WORD 中, 如右图所示菜单栏中的“剪切”和“复制”呈浅灰色, 功能处于禁用状态, 造成此现象的原因是()。



- A. 剪贴板上已有信息存放
- B. 在文档中没有选中内容
- C. 选定的内容是本地图片
- D. 选定的文档太长，剪贴板放不下

答案：B 在文档中没有选中内容

解析：文档呈灰色是因为文档没有被选中，因此不能进行编辑。

27. EXCEL 中, 工作表被删除后, 下列说法正确的是 ()

- A. 表中数据也被删除, 但可用“撤销”来恢复
- B. 数据仍然保存在内存里, 只不过是不再显示
- C. 数据被全部删除, 而且不可用“撤销”来恢复
- D. 数据进入了回收站, 可以去回收站将数据恢复

答案：C 数据被全部删除, 而且不可用“撤销”来恢复

解析：表中数据被删除的不可用撤销恢复

28. 下列选项中, 与“科学家-画家”的逻辑关系相同的是 ()。

- A. 蜜蜂和昆虫
- B. 戏迷和美食家

c. 面粉和大米

D. 汽车和润滑油

答案：B 戏迷和美食家

解析：本题考查逻辑关系。科学家-画家属于交叉关系，A项属于种属关系，C项属于并列关系。

29. 按规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“6、9、20、34()、98”空缺处的数字，正确的是()

A. 59

B. 69

C. 79

D. 89

答案：A 59

解析： $6+9+5=20$ ， $9+20+5=34$ ， $20+34+5=59$ ， $34+59+5=98$ 。

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30. 材料：郑老师刚接手四（1）班时，大家都为她提了一把汗。因为这是一个令老师们都头疼的班。接手后，郑老师对学生进行了分析，发现这个班的学生并不都差，主要是士气较低。于是，郑老师协同其他在课教师通过“班会课”、课前三分钟等引导学生开展“每个人的生命都是无价的”“一定要争气”“做最好的自己”等系列引导自己激励的教育活动。慢慢把四（1）班的士气有所好转。

关教师让任课教师给常反赞学生的进步，并把“记录每天的进步·作为学生很”空感式的象座作业，此外她正开展了诸如“我给你找优点”班级活动。两个月下来，关老师为学生制作的“进步天天见”的册子字得满高的。但是有个别学生的成绩提升缓慢，郑老师对学生说：“你们要对自己有信心，我的这种方用很多年了，其他学生也能有进步，对你们也一定有用。

问题：结等材料，从学生观的角度，评析郑老师的教育行为

问题：

答案：

材料中，郑老师的教育行为是正确的，践行了“以人为本”的学生观的要求，值得肯定与学习。

(1)“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，教师应当用发展的眼光看待学生。材料中，郑老师面对学生士气低的情况，鼓励学生寻找自身的优点，提高学生的自信心和士气，学生也因此在学习上取得进步，说明郑老师认识到了学生是发展中的人。

(2)“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，教师应该根据学生不同的特点因材施教。材料中，郑老师从观念上引导学生认识到自身生命的独特价值，并鼓励学生寻找自身的优点，说明郑老师认识到了学生是独特的人。

(3)“以人为本”的学生观要求学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体，教师应引导学生积极、主动地参与到教学中来。材料中，郑老师在教育学生上没有采用直接灌输的方法，而是引导、鼓励学生积极参与，主动寻找各自优点，进而提高士气，说明郑老师认识到了学生是具有独立意义的人。

综上所述，教师在教学中应当遵循“以人为本”的学生观的要求，引导学生积极、主动地学习。

31. 材料：下面是班主任陈老师在小辰的师生“悄悄话”本上的部分留言：

4月6日：今天你怎么迟到了呢？你解释说是起床晚了。晚上睡觉时，把闹钟调好，老师相信你以后决不会迟到了！

4月9日：今天语文课上，你精彩的发言赢得了阵阵掌声，真棒！

4月13日：我发现你最近总是闷闷不乐，上课听讲注意力也不太集中，有什么心事可以告诉我吗？

4月15日：你最近学习有进步哦！老师还要为你能帮助生病的晓君点个大大的赞！

4月19日：在大扫除活动中，你主动要求擦窗户，擦得真干净。你在家也准是个爱劳动的好孩子！

4月22日：班级的图书角用多了几本新书，老师一看，原来是你捐的，你真是个热爱班集体的

好学生！

4月30日：哇，你还会跳街舞！你今天在班会上的展示让大家刮目相看，老师也要向你学习，培养不同的兴趣！

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析陈老师的教育行为。

答案：

材料中，陈老师的做法符合教师职业道德的相关要求，是值得肯定的。

(1) 爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中，陈老师细心观察学生的举动，并及时教育，对工作认真负责，这说明陈老师践行了爱岗敬业的师德规范。

(2) 关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，陈老师给予学生朋友般的关怀，并支持、鼓励学生，引导学生成长，这说明陈老师践行了关爱学生的师德规范。

(3) 教书育人要求教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，陈老师学生的不足之处，进行耐心引导，并对学生的优点予以肯定，做到了因材施教，这说明陈老师遵循了教书育人的师德规范。

(4) 终身学习要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，陈老师提出自己要向学生学习，培养不同的兴趣，这说明陈老师遵循了终身学习的师德规范。

综上所述，陈老师的行为遵循了教师职业道德的相关要求，值得我们广大教师学习、践行。

32. 我们的中医很了不起，用风和气的原理解释人的身体

关于风和气，描述最早也最文学的是庄子，“大块噫气，其名为风”。风是无形状的，我们走在旷野里，被风簇拥着，那是身体的感觉。风吹皱一池春水，那是水的响应。风也是无声的，我们听到的声音，风声鹤唳，冷风嗖嗖，狂风怒号，是风碰到了东西，摩擦碰撞引发的动静。风碰到实的、虚的东西，发出的音乐是不一样的，有些如击鼓，有些如拿捏笛箫，有些如撩拨琴瑟，有些简陋的就是喇叭唢呐

风协调着世间的万有。和谐了，则风和日丽，风调雨顺。风遇到梗阻，风云突变就会出问题。小一点的问题如台风、龙卷风、飓风，夹带着沙尘暴。大的问题如厄尔尼诺现象、拉尼娜现象，气候出现异常，大旱、大涝、酷暑、奇寒。有人类历史以来，大环境没有什么变化，日

月星辰，风云雷电，大江大海，基本还是老样子，中间出现的局部问题，往往是人类自酿的苦酒。

我们每个人的身体，都是一个小地球，也可以叫小宇宙。一个人起早贪黑地忙碌就是地球在一天一天自转。我们的身体被风内控着，意气风发神清气爽，满面春风甚至趾高气扬，都是风在体内运行正常的形态。风行不畅，麻烦就来了。风在“窍”处遇阻，会打嗝，放屁。风滞经脉上，风湿、类风湿、关节炎，包括痛风这些病状就出现了，这些都是小麻烦，“中风”就复杂了，不仅仅是风行不畅，是风控制不了身体的局面了。中风的初级阶段头晕、眩晕、肢体麻木高级阶段的恶果就不用我说了。

一个老中医告诉过我两句顺口溜，一句是“通则不痛，痛则不通”，指的就是风在体内的运行原理。另一句是“有病没病，防风通圣”，“防风通圣丸”是老方剂，如今已是中成药，很普通，很便宜，两三块钱就给一大包。药普通，效果却神奇，有病治病

风和气不仅是生理的，还连着心理。喜怒哀乐是生理的，但和心理纠缠在一起。心没病调理身子。安理得，心澄意远，也是这一层意思。生理和心理是“意识”的基础，说地基也行。意识的俗称叫念头。一个人从早晨醒来第一个念头计算起，到晚上睡着之前最后一个念头(把“梦想排除在外)，一天之中要生出多少“杂念”？主动的，被迫的，潜意识的！下意识的，恐怕再细心的人也不便统计出来。这些念头串联在一起，一天又一天，一年又一年，人活一辈子

活啥呀，就是活这些念头。万念俱灰是形容一个人活够了，活烦了。故此，儒家才强调明心见性，修心养性。道家不仅修心，连身子骨都修。儒和道两家都是围绕着一个人的“万念”去修，去粗取精，去伪存真。

修身养性是内装修，但内装修妥帖了，还要有所为。一个身心健康的人，如果一辈子碌碌无为应该是最大的憾事

（摘编自穆涛《先前的风气》）

问题：（1）文中说“通则不痛，痛则不通”，如何理解这一“风”在体内的“运行原理”？请简要概括。（4分）

（2）围绕中医的“风”和“气”，文章展开了哪些论述？请简要分析。（10分）

答案：

（1）风协调着世间的万物，我们的身体也被风内控着。如果风在体内正常运行着，我们则会感到神清气爽甚至趾高气扬。但如果风行不畅，在“窍”处遇阻，则会打嗝、放屁。如滞在经脉上，会出现风湿、类风湿、关节炎或者痛风等诸多症状，甚至“中风”出现风控制不了的局面，最后严重则会危机生命。

（2）文章运用总分的结构论述了中医“风”“气”运行对万有的作用与影响。首段统领全篇，引出下文“风”“气”对人体的影响。二三自然段则是运用举例、排比的手法集中论述风的形态和风对世间万物的协调作用。四一七自然段呼应首段，论述了“风”“气”运行对人的作用与影响。说明风气内控着我们身体生理和心理两大部分，如果其运行顺畅，我们则会感到意气风发、神清气爽，但如果通行不畅，则会出现诸多病症，甚至危及生命。告诉我们修身养性，有所作为，理通风气对身体的重要性。

三、作文（本大题共1小题，每小题50分，共50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求写作。

在毛竹一生的最初5年中，你几乎观察不到它的生长。即使生存环境十分理想，也同样如此。但是，5年后它就开始以最高可达每天0.6米的速度快速生长，并在6个星期内长到20余米的高度。

毛竹的快速生长所依赖的是它那长达数千米的根系，它用5年的时间“武装”了自己，最终创造了奇迹。

要求：

用国家通用语言文字写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

答案：（写作立意）沉潜，才能有更好的爆发；成功，需要厚积薄发；积蓄力量，成就未来；耐得住当下寂寞，成就未来梦想等。