

2021 年贵州特岗《幼儿》学科真题及答案

一、单项选择题（本题共 15 题，每小题 1 分，共 15 分）

1. 世界上第一部论述学前教育的专著《母育学校》的作者是（ ）。

- A. 夸美纽斯 B. 蒙台梭利 C. 卢梭 D. 福禄贝尔

2. 不属于实施《幼儿园入学准备教育指导要点》应把握的方面的是（ ）。

- A. 把握重点 B. 尊重规律
C. 全面准备 D. 幼儿为本

3. 在幼儿期占主导地位的想象是（ ）。

- A. 再造想象 B. 创造想象 C. 无意想象 D. 有意想象

4. 陈鹤琴创立了“活教育”理念，并于 1923 年创办了最早的幼儿教育实验中心，其名称（ ）。

- A. 湖北幼稚园
B. 武昌蒙养院
C. 南京燕子矶幼稚园
D. 南京鼓楼幼稚园

5. 乳牙在两岁半左右出齐，总颗数为（ ）。

- A. 15 B. 20 C. 25 D. 30

6. 下列传染病中，幼儿一次得病，不可终身免疫的是（ ）。

A. 风疹 B. 幼儿急疹 C. 传染性肝病 D. 麻疹

7. “在提醒下能保持正常站姿、坐和行走姿势”是幼儿在()岁的典型表现之一。

A. 2-3 B. 3-4 C. 4-5 D. 5-6

8. 《幼儿园工作规程》第三十一条指出：“幼儿园的品德教育应以感情和培养良好行为习惯为主，注重()的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。

A. 潜移默化

B. 随机教育

C. 因材施教

D. 学习品质

9. 不属于《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术领域中，“具有初步的艺术表现与创造能力”目标5-6岁典型表现的是()。

A. 能用基本准确的节奏和音调唱歌

B. 能用律动或简单的舞蹈动作表现自己的情绪或自然界的情景

C. 能自编自演故事，并为表演选择和搭配简单的服饰、道具和布景

D. 能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物

10. 幼儿语言发展的关键期是()。

- A. 0-1 岁 B. 1-2 岁 **C. 2-3 岁** D. 3-4 岁

11. 以下关于幼儿园教育评价，以下说法不正确是()。

A. 管理人员、教师及其家长均是幼儿园教育与教育评价的工作的参与者

B. 幼儿园教育工作评价实行园长以及有关管理人员评价为主，教师自评为辅，其他教师和家长等参与评价的制度

C. 评价应自然地伴随着整个教育过程进行，综合采用观察、谈话、作品分析等多种做法

D. 幼儿的行为表现和发展变化具有重要的评价意义，教师应该视之为重要的评价信息和改进工作的依据

12. 鼓励幼儿用图画、符号、文字等方式为自己的活动区、生活活动设施等制作标识，记录游戏过程、故事情节、愿望等，属于幼小衔接工作中学习准备部分培养幼儿学习能力的哪一项教育建议()。

A. 做好必要的书写准备

B. 培养幼儿的阅读兴趣和能

C. 引导幼儿尝试用数学的方法解决日常生活中的问题

D. 保护幼儿的前书写兴趣

13. 根据布卢姆等人教育目标分类的观点，“能有感情地朗读诗歌”属于()。

A. 情感目标

B. 认知目标

C. 动作技能目标

D. 行为目标

14. 人脑细胞增长最快的时期是（ ）。

A. 0-1 岁

B. 1-2 岁

C. 2-3

岁

D. 3-4 岁

15. 2021 年 5 月 20 日—6 月 20 日是为第十个全国学前教育宣传月，此次活动的主题是（ ）。

A. 科学做好入学准备

B. 幼儿协同，科学衔接

C. 砥砺前行，奠基未来

D. 游戏一点亮快乐童年

二、简答题(本题共 4 题，每小题 5 分，共 20 分)

16. 简述幼儿园教育应当贯彻的原则和要求。

①德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。

②遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异因人施教，引导幼儿个性健康发展。

③面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。

④综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

⑤以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

⑥创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力。

17. 根据皮亚杰认知发展理论，简述 2-7 岁儿童思维的主要特点。

①出现了语词或其他符号，开始出现表象和形象图示。

②没有守恒概念。

③思维具有不可逆性、刻板性。

④“万物有灵论”。

⑤一切以自我为中心。

18. 简述幼儿园教师如何激励与评价幼儿。

①关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

②有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿。

③有效运用评价结果，指导下一步教育活动的开展。

19. 简述《3-6 岁儿童学习与发展指南》中的科学领域学习与发展的目标

(一)科学探究

目标 1:亲近自然，喜欢探究。

目标 2:具有初步的探究能力。

目标 3:在探究中认识周围事物和现象。

(二) 数学认知

目标 1: 初步感知生活中数学的有用和有趣。

目标 2: 感知和理解数、量及数量关系。

目标 3: 感知形状与空间关系。

三、论述题(本题共 2 题, 每小题 10 分, 共 20 分)

20. 论述幼儿园教师如何在幼儿园开展综合育儿工作。

1. 育德意识

树立幼儿为本、德育为先理念, 了解幼儿社会性-情感发展的规律和个性特征, 能有针对性地开展育人工作。

具有教书育人意识。理解活动育人的功能, 能够在保教活动中有机融入社会主义核心价值观, 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育, 为培养幼儿适应终身发展和社会发展所需的正确价值观, 必备品格和关键能力奠定基础。

2. 育人实践

掌握活动育人的方法和策略, 基于幼儿的身心特点合理设计育人目标、活动主题与内容, 能够抓住一日生活中的教育契机, 开展随机教育, 培养幼儿良好的生活习惯和亲社会行为。

3. 班级管理

熟悉校园安全、应急管理相关规定, 基本掌握班级空间规划、班级常规管理等工作要点。熟悉幼儿教育及幼儿成长

生活等相关法律制度规定，能够合理分析解决幼儿教育与管理

4. 心理健康

关注幼儿心理健康，了解幼儿身体。情感发展的特性和差异性掌握幼儿心理健康教育的基本知识，及时发现和常识每个幼儿的点滴进步，注重激发和保护幼儿的积极性，自信心，能够参与心理健康教育等活动。

5. 家园协同

掌握人际沟通的基本方法，能够运用信息技术杨案家园沟通变流的渠道和途径，积极主动与家长进行有效交流。

掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法，能够开展幼儿园与小学教育的衔接工作。理实践相关问题。

20. 论述《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的主要内容。

新时代中小学教师职业行为十项准则

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

22. 设计题(本题共 1 题，15 分)

今年是共产党建党一百周年小三班的小朋友对幼儿园悬挂的党旗很感兴趣，王老师想既然小朋友感兴趣，那么是否可以生成一个教育活动，带着小朋友一起认识党旗呢？

要求：请帮助王老师设计一个“认识党旗”为题的教育活动方案，领域自选，题目自拟。

小班社会活动《认识党旗》

一、活动目标

1. 知道建党的时间，明白党旗的含义
2. 能够说出自己在哪里见过党旗，并通过粘贴制作党旗
3. 喜欢参加社会活动，萌发对中国共产党喜爱之情

二、活动重难点

1. 活动重点：明白党旗的含义，能够说出自己在哪见过党旗。
2. 活动难点：能够自己制作党旗，萌发对中国共产党的喜爱之情

三、活动准备

1. 物质准备:党旗、图片、Ppt. 党成立的故事音频、制作党旗的手工材料

2. 经验准备:听说过党，有过粘贴的经验

四、活动过程

(一)开始部分

图片导入，激发兴趣，引出主题

引导语:小朋友们看看这是什么?它和国旗有什么不同?

(二)基本部分

1. 讲解党的故事，初步感知党旗

小结:故事中我们知道了中国共产党在 1921 年的时候在一艘小船上成立了，今年已经成立 100 年了，他们把党旗作为了中国共产党的象征和标志。

2. 教师出示党旗，幼儿深入理解

(1) 调动幼儿生活经验，说说在哪里见过党旗

小结:有的小朋友说在马路上见过，有的小朋友说在博物馆见过还有的小朋友说在爷爷的勋章上见过

(2) 出示图片，认识党旗

①党旗是红红的，上面有黄色的标志。红色代表革命，黄色代表光明。

②锤子和镰刀是有女在一起的，组成标志。

③黄色的标志是由镰刀和锤子组成的，代表工人和劳动人民

3. 制作党旗，巩固提升

引导语：接下来我们把黄色的小镰刀和小锤子粘在一起做成小标志。

再把它粘贴到红色的旗子上吧。

(三) 结束部分

教师总结，自然结束

引导语：今天我们知道了中国共产党成立 100 年了，还知道了他们帮助我们有了好的生活，并且动手制作了党旗，小朋友们都非常喜欢党。

五、活动延伸

将本次活动延伸至家庭，回到家把党的故事和党旗的含义讲给自己的爸爸妈妈听。