

2022年下半年教资笔试答案

(考生回忆版)

小学《综合素质》

一、单项选择题

1. 【答案】B 本题考查素质教育观，素质教育强调全面发展。何老师为学生补课，占用了课间操的时间，不利于学生全面发展。故正确答案为 B。
2. 【答案】C 杜威主张教学“以儿童自己的冲动为起点，以达到更高水平为目”其实就是解决教学的内在动力问题。内在动力表现在能动性上。故正确答案为 C。
3. 【答案】C 研讨教学体现了研究者合作者和学习者的角色没有体现管理身份，故正确答案为 C。
4. 【答案】A：“不能用同样的水准要求学生，也不能揠苗助长“既体现了差异性也体现了顺序性，“我一直都坚定不移地相信学困生是迟开的花朵”，早晚都会开放”体现了发展性。故正确答案为 A。
5. 【答案】B 国务院常务会议由总理、副总理、国务委员、秘书长组成，由总理召集和主持。不包括各部部长，故正确答案为 B。
6. 【答案】D 本题考查的是《中华人民共和国教育法》，《中华人民共和国教育法》第七十四条违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。
7. 【答案】D 本题考查的是《学生伤害事故处理》，题干中上下班路上对李某进行殴打，和学校无关且王某也非学校人员，所以李某所在学校无权对王某进行处罚。故正确答案为 D。
8. 【答案】D 本题考查的是《学生伤害事故处理》，题干中在课间刘某被打伤，学校需要承担责任，初中生属于未成年人，则其监护人承担责任。故正确答案为 D。
9. 【答案】B。30 日内
10. 【答案】A 绿色惩戒体现了学生教育的有效性和德育价值，是尊重、爱护、关心学生的正确行为。
11. 【答案】B 本题考查的是《预防未成年人犯罪法》。《预防未成年人犯罪法》第四十七条专门学校应当对接受专门教育的未成年人分级分类进行教育和矫治，有针对性地开展道德教育、法治教育、心理健康教育，并根据实际情况进行职业教育；对没有完成义务教育的未成年人，应当保证其继续接受义务教育。专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。故正确答案为 B。
12. 【答案】A 司法保护是指人民检察院，法院，公安机关以及司法行政部门等国家专政机构通过依照法律履行职责，对未成年人所实施的一种专门保护措施，是指国家司法机关，通过依法履行职责，对未成年人所实施的一种专门保护活动。B 选项是属于政府保护，C 选项属于社会保护。D 选项属于家庭保护。
13. 【答案】C 以正面教育为主多鼓励学生多表扬找优点有利于学生在激励中不断进步。故正确答案是 C。
14. 【答案】B 本题考查的是教师公正的特点。教师公正的实质性是说教师公正具有相当大的灵活性，着眼于实际或实质意义上的公正而不完全拘泥于形式上的公正。每个学生的情况不同所以不能一刀切，因该灵活对待灵活处理。
15. 【答案】D 本题考查的是教师职业道德，教师应爱岗敬业。题干中陈老师违背了爱岗敬业的职业道德要求，正确做法应该是关闭网店，认真备课。故正确答案为 D。
16. 【答案】C A 选项，“庄严自，持内外若一”。我们对学生做过的承诺一定要实现，要做到言而有信；我们是怎样要求学生的，首先要怎样严格要求自己，决不能对人一套，对自己却是另外一套。B 选项，聪明的人一定先估量他的能力能否达到，然后才去做某件事。C 选项，“善为师者，既美其道，又慎其行”的意思是善于做老师的人，既能对经典的精神有深刻

的理解和衷心的认同，又能够谨慎自己的行为，慎重地实施教学。

D 选项 “不以一人疑天下，不以天下私一人。”意思是不因为一个人自命尊贵就怀疑全天下的人卑贱，不是因为一个人当了皇帝就把天下当做自家的私有财产。

17.【答案】C 断层是内力作用，由板块漂移张裂和挤压断裂所造成，此外还有可能由地震塌陷等造成。而外力则包括风化，侵蚀，搬运，沉积，固结成岩。断层是地壳受力发生断裂，沿断裂面两侧岩块发生的显著相对位移的构造。断层规模大小不等，大者可沿走向延伸数百千米，常由许多断层组成，可称为断裂带：小者只有几十厘米。断层在地壳中广泛发育，是地壳的最重要构造之一。在地貌上，大的断层常常形成裂谷和陡崖，如著名的东非大裂谷。

18.【答案】A “响尾蛇”空导弹的制导方式是：红外线导引（AIM-9C 为半主动雷达导引）。响尾蛇在设计上借鉴了德国二战中研制的 Enzian 导弹设计上的一些独到之处，但是更多的还是革新，这些革新最终显著地提高了它的性能。

19【答案】D “露西(Lucy)” 1974 年在埃塞俄比亚发现的南方古猿阿法种的古人类化石的代称。

20.【答案】C 奥地利是联邦制的民主国家

21【答案】A 将商朝都城迁到殷的国王是盘庚。

22.【答案】D 《杜+娘怒沉百宝箱》是明代通俗小说家冯梦龙纂辑的白话小说集《警世通言》中的一篇短篇小说。这篇小说讲述明万历年间，京师名妓杜+娘为了赎身从良，追求真爱，将自己的终身托付给太学生李甲。可李甲生性软弱，自私，虽然对杜+娘也是真心爱恋，但又屈从于社会、家庭的礼教观念，再加上孙富的挑唆，最终出卖了杜+娘，酿成了杜+娘沉箱投江的悲剧。小说以其细腻的笔触塑造了一个执著追求自己心中美好愿望的女性形象，被许多文学史书定义为反封建反礼教的爱情小说。

23.【答案】B “五角大楼”是美国国防部的代称。由于其特殊的职能，所以有时“五角大楼”一词不仅仅代表这座建筑本身，也常常用作美国国防部、甚至美国军事当局的代名词。五角大楼是美国国防部的办公大楼，位于华盛顿西南方弗吉尼亚州阿灵顿县因建筑物为五角形而得名，是世界最大单体行政建筑。

24.【答案】C 由白脸黑脸组成，其中白脸是秦叔宝，黑脸是尉迟敬德。

25.【答案】A 一个测验分数的百分等级是指在常模样本中低于这个分数的人数百分比。该生的卷面分数为 70，而全区有 60%的学生卷面成绩低于 70 分，所以百分等级为 60。

26.【答案】D 采用替换的命令可一次性修改所有相同的错误。

27.【答案】C “演示文稿的基本组成单元是幻灯片。解析如下：幻灯片是演示文稿基本构成单位，每张幻灯片包括文字、图片、声音、视频、图表、动画效果等。一套完整的演示文稿文件一般包含：片头动画、PPT 封面、前言、目录、过渡页、图表页、图片页、文字页、封底、片尾动画等。

28.【答案】B 青年和记者是交叉关系。“学生”和“团员”为交叉关系，故选又择 B。“护士”和“医生”为并列关系“警察”和“狱警”为种属关系“作家”和“文人”为种属关系。

29.【答案】B 第一项乘第二项+3=第三项。 $9 \times 30 + 3 = 273$

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

30.

答：李老师的行为违背了素质教育观的要求，具体分析如下：

（1）素质教育是面向全体学生的教育。教师在教学要关注到每一个学生。根据不同学生的实际，促进他们全体发展。材料中，李老师忽视了晓宇的独特性，说明李教师违背了面向全体学生的要求。

（2）素质教育是促进学生个性发展的教育。教师要关注到学生的个性并因材施教。材料中，李老师没有尊重晓宇的做法，并且斥责他的“与众不同”，说明李老师违背了促进学生个性发展的要求。

（3）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。教师要鼓励学生创新，创设环境、积极引导实践。材料中，李老师扼杀了学生的创新意识，说明老师违背了培养学生创新精神和实践能力的要求。

综上所述，教师要积极践行素质教育观的要求，促进学生的发展。

31.

“我”的行为贯彻教师职业道德，具体分析如下：（1）“我”体现了爱岗敬业的教师职业道德。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中“我”发现班级学生的问题后，能够积极主动帮助学生克服困难，体现了对工作的负责，有利于学生的进步与发展。（2）“我”体现了关爱学生的教师职业道德。关爱学生是师德的灵魂。材料中“我”关注“梁钰”“杨瑜”这两位同学，并且因材施教，促进学生的发展，有利于良好师生关系的建立。

（3）“我”体现了教书育人的教师职业道德。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。材料中“我”不仅帮助学生解决了学习中的困难，而且在开班会时激励学生，起到了育人效果，有利于培养学生良好品行，促进学生全面发展。总之，作为一名教师，应该积极践行教师职业道德，不断促进学生的发展，同时促进自身的进步

32.

（1）【解析】①鲍姆加登在其著作《美学》中首次创造了“美学”一词，为这一学科进行了命名；②此前有关美学的论述仅仅是以思想的形式存在，但以鲍姆加登《美学》的出版为标志，“美学”成为了一门独立学科，此后的发展皆是在此基础上进行。

（2）所谓“半美学”指的是区别于美学家、思想家、哲学家等对于美的问题的理论阐述，存在于文学家、艺术家和普通大众中的的美学观念、思想、追求和品味。“半美学”在生活中无所不在，不同观念、思想、追求和品味形成了不同的美感倾向，其中占据主导的美感倾向会影响并推动一个时代，这些变化都是美学的精髓和生命力所在，对“半美学”的实践、思考和论述共同组成了美学的生长基础，使美学重获活力。

三、写作题(共 1 道题, 50 分)

题目：一个人写了一本书，然后一个编辑给他后面加了很多新的内容，然后原作者同意了还让最后作品写上两个人名字，但编辑拒绝好意，说这是分内事，坚辞不允。

参考立意：

从原作者的角度：合作共赢

从编辑角度：做好分内事，尽到责任

[立意]

1 合作共赢，创造智慧；

2 搞好合作，协同发展。

[素材]

各美其美，美美与共，这人类命运共同体理念正式成为国际人权话语体系的一个重要组成部分。纵观当今时代，多极化趋势日益深化，单一的文化无法满足人们日益增长的文化需求，无法匹配精彩纷呈的世界，唯有文化共存才是出路。不同文化类型应作为平等的对话伙伴相互尊重相互学习，并在一种友好氛围中逐步消除误解，摒弃成见。韩流也好，日流也罢，西流亦可。如果兼客并蓄、运用得当，就一定能够不断提升中华民族自身的文化创新能力，一定能够助力社会主义祖国的现代化建设事业。