

中学综合素质 2022 年下科目一

一、单项选择题。

1. 【答案】B 自我更新关注阶段
2. 【答案】D 发展的未完成性
3. 【答案】A 合理有助于教育公平
4. 【答案】c 教师具备良好的课程开发意识与能力
5. 【答案】D 中央纪律检查委员会
6. 【答案】C 不合法，应当均衡配置教育资源
7. 【答案】C 专业奖学金
8. 【答案】D 行政处分
9. 【答案】B 委托琳琳的伯父代为监护
10. 【答案】c 处以有期徒刑和罚金
11. 【答案】A 学校不承担赔偿责任
12. 【答案】C 侵犯学生参加教育教学活动的权利
13. 【答案】A 教师招聘参考
14. 【答案】D 尊重学生人格
15. 【答案】无
16. 【答案】无
17. 【答案】C 投壶
18. 【答案】D 人类工程
19. 【答案】B 诸葛亮
20. 【答案】C 辛亥革命
21. 【答案】B 独立宣言
22. 【答案】A 《书》
23. 【答案】C 闻道有先后，术业有专攻
24. 【答案】A0.25
25. 【答案】A93
26. 【答案】B 插入
27. 【答案】D 打印一个工作表
28. 【答案】A 自行车与摩托车
29. 【答案】C

二、材料分析题

30、教育观评价吕老师的行为。

【参考答案】

材料中吕老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的相关要求，主要体现在

(1) 从素质教育的内涵上看，①素质教育是面向全体学生的教育。②素质教育是促进学生全面发展的教育。③素质教育是促进学生个性发展的教育。④素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。材料中的吕老师带领全班同学一起做身份互换，穿越年代还原历史，并带领学生一起讨论。可见，该老师的做法是面向全体学生的，促进学生全面发展，学生在讨论时，创新精神得到培养。

(2) 从教学的方法上看，素质教育强调启发式、探究式教学，促进学生生动、活泼地学习。材料中的吕老师采用灵活多样的教学方法，采用身份互、换穿越等

方法帮助学生喜欢上历史，并给学生提出开放性的问题。符合启发式、探究式的教学。

31、教师职业道德评价佟老师的行为

31.材料中佟老师的教育行为是正确的，完全符合了教师职业道德的要求，主要表现在：

（1）爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真各课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。案例中佟老师能够带领学生去实地考察，促进知识被学生多方位的应用，体现教师对工作高度负责，深耕教学。

（2）关爱学生。要求教师关心爱护全体学生尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。案例中佟老师关注到学生的兴趣点，促进了学生兴趣的发挥与好奇心求知欲的满足。

（3）教书育人。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。案例中佟老师能够将教学与培养学生的学 x 积极性与学习兴趣结合起来，体现了教师将教书与育人工作的结合。

（4）为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。佟老师

（5）终身学习。要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。综上所述，材料中老炳践行了教师职业道德，值得我们肯定

32、-----《亲人熟人生人》

（1）文章介绍了家庭伦理和社会伦理的那些方面

（2）家庭伦理和社会伦理的区别和联系

【参考答案】（1）文章介绍的家庭伦理主要有“爱有差等”，“老悌”，社会伦理主要有“忠信”（2）联系：社会伦理关系包含了家庭关系，又以家庭关系为基础发展而来

33、10月29日教师资格笔试作文题目

【中学】

合抱之木，生于毫末。九层之台，起于累土。千里之行，始于足下。行远必自迩，登高必自卑，起步穿梭，飞跃而上。

13.厚积薄发材料：

竹子用4年的时间仅仅长3厘米，但是从第5年开始，以每天30厘米的速度疯狂生长，仅仅用了6周的时间就长到了15米。其实，在前面的4年，竹子在土壤里延伸了数百平米。正如俗话说说的：跬步千里，滴水汪洋；向上一尺，根深一丈。

【范文】

成长需要厚积薄发

竹子用4年的时间仅仅长3厘米，但是在土壤里延伸了数百平米。打好基础、做好积累，之后方能“一鸣惊人”。成长的过程，是慢慢积累的过程，需要厚积薄发。

只有厚积薄发，经过长期积累，才能“一鸣惊人”。竹子用 4 年的时间仅仅长 3 厘米，但是从第 5 年开始，却以每天 30 厘米的速度疯狂生长，仅仅用了 6 周的时间就长到了 15 米。它们之所以有如此的骄人成绩，是源于其最初四年扎粮的耐力与努力。当根茎延伸得足够宽阔时，吸收的养分也就足够丰富，自然就会为后续的高速奠定厚实的基础，所以不惧今后风雨的袭击，悍然屹立在天地之间。只有厚积薄发，长期积累，等待时机成熟，才能登上那“遥不可及的巅峰”。

成长需要坚持，更需要厚积薄发。一个池塘里的荷花，每一天都会以前一天的 2 倍数量在开放。到第 29 天时荷花仅仅开满了一半，直到第 30 天才会开满另一半。也就是说：最后一天的速度最快，等于前 29 天的总和。这就是著名的荷花定律。其中藏着深刻的道理就是，成功需要厚积薄发，需要积累沉淀。然而大多数的人却在“第 29 天”的时候放弃了坚持，导致与成功失之交臂。左思为了完成《三都赋》的创作，收集资料，闭门谢客，冥思苦写。在其舍中、院中乃至茅贝中皆置纸笔，偶得佳句，当即记录。经过十年的深厚积累，才有了洛阳纸贵的局面。人生需要厚积薄发，没有深厚的积累，便不会有薄发的机会。

聚沙成塔，集腋成裘。每个人的成功，其实都在于每天的点滴积累，没有人能立竿见影卓有成效。所谓“为山九仞，功亏一篑”，就是告诫世人积累和坚持的重要性。人生是一场漫长的马拉松，没有人能随随便便成功。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。每天的十几二十分钟，对于一整天的 24 个小时来说是不足道的，但零散时间成了分水岭，将同一起跑线上的人生区别开来。一分耕耘，一分收获。古人有言，天道酬勤。静水深流者，有朝一日必能厚积薄发，一鸣惊人。青年教师要想成长为优秀教师，也要注重积累，一点一滴地提高自己的教学水平。

作为未来的中小学教师，我要坚持学习，厚积薄发。要利用好上班下班通勤路上、银行排队时、吃饭点菜后的等待时减少用手机刷娱乐内容的时间，阅读有用的内容。要随时随地利用空余的时间来读书，把读书的习惯，植入自己的生活中去，作为日常工作的调剂品。要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿。要不断完善知识结构，做到博学多才。要坚持读书学习，不断提高自己的教学水平，了解学生的身心发展。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”所有成功与辉煌背后都是漫长而深厚的积淀过程。我们只有不断积累，才能绽放出属于自己的芳华，展现最美丽的风采。让我们时刻提醒自己要“从容地静待花开”，告诉孩子：“孩子，你慢慢来，我会一直陪着你。”