

2022 下半年国家教师资格考试真题答案

《教育知识与能力》(小学)

(满分 150 分 时间 120 分钟)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 制约教育发展规模和速度的主要因素是

- A. 政治 B. 经济 C. 文化 D. 人口

【答案】B 生产力发展水平制约着教育的规模和速度

【解析】兴办教育需要一定的人力、物力和财力。因此,任何社会教育发展的规模和速度必须取决于两方面的条件:一方面是物质资料生产能为教育发展提供的物质基础,即能提供多少劳动年龄人口,多少社会剩余产品,多少可以从事学的富余时间,以及多少以教育经费形式表现出来的可以用于教育活动的条件;另一方面是生产力发展、社会再生产对劳动力的需求程度,包括需要的劳动力总量和各种劳动力的比例,它们分别制约着整个教育发展的规模、速度和教育的体系、结构。

2. “只有受过恰当的教育之后,人才能成为一个人。”这表明教育的本质是

- A 传递社会经验的活动
B. 培养人的社会实践活动
C. 传递人类文化的活动
D. 保存人类文明的活动

【答案】B

【解析】教育的本质属性是育人,即教育是一种有目的地培养人的社会活动。这是教育区别于其他事物现象的根本特征,也是教育的质的规定性。教育这一属性可以从以下三个方面来理解。第一,教育是人类所特有的一种有意识的社会活动。第二,教育是有意识、有目的,自觉地传递社会经验的活动。第三,教育是以人的培养为直接目标的社会实践活动

3. 1912 年,蒋元培在《对于教育方针之意见》一文中提出了世界观教育,并指明实现世界观教育的主要途径是()

- A. 德育 B. 智育 C. 美育 D. 体育

【答案】c

【解析】美感教育即美育,蔡元培是我国近现代著名的革命家,教育家,也是我国第一个把美学理论应用于教育的人,是美感教育的首倡者,认为美育教育是实现世界观教育最重要的途径。

4. 在小学阶段,榜样作为一种重要的德育手段,主要是将道德规范

A. 具体化与人格化 B. 标准化与系统 C. 标准化与制度化

D. 人格化与系统化

【答案】A 【解析】榜样示范法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。榜样把道德观点和行为规范具体化、人格化了，形象而生动，具有极大的感染力、吸引力和鼓动力。而青少年学生又富有模仿性，爱效法父母、师长，学有威望的同学，尤其崇拜伟人、英雄、学者。在良好环境里，榜样的力量是无穷的。它能给学生以正确的方向和巨大力量引导他们积极向上。榜样包括伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样等。

5. 在我国近代教育史上，以美国学制为蓝本，强调适应社会发展需要学制是

A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制

【答案】C

【解析】壬戌学制，以美国学制为蓝本，其内容为：指导思想（方针）为发扬平民教育精神，谋求个性的发展，注重生活教育，强调适应社会发展需要；规定小学六年，初中三年，高中三年，故又名六三三学制；首次提出以儿童身心发展规律为依据划分教育阶段；首次将“幼稚园”纳入了学制体系，确定了学前教育在学制中的独立和基础地位；以“职业教育”代替实业教育”，标志着职业教育体系正式确立，兼顾学生升学和就业两种准备。故正确答案为C。

6. “教学有法，但无定法，贵在得法”这说明教师劳动具有

A. 繁殖性 B. 创造性 C. 示范性 D. 长期性

【答案】B

【解析】教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面。①因材施教教师的教育对象是千差万别的，教师必须灵活地针对每个学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教少学方法，做到“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能够得到发展。

②教学方法上的不断更新为了提高教学效果，教师还要尝试新的教学方法，进行教学方法的变换或改革。即使是同样的教学内容，也要结合实际情况的变化以及教师自身认识的提高，在教学方法上不断调整、改进、创新。

③需要教育机智教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变的采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。劳动的创造性。

7. 【答案】D 立即进入建筑物内并关闭门窗

8. “及时复习”是学生记忆学习材料的有效策略，依据的遗忘规律是

A. 先快后慢 B. 时快时慢 C. 先慢后快 D. 呈倒 U 形

【答案】A

【解析】及时复要求根据遗忘先快后慢的规律，复要在尚未大量遗忘前及时进行，以减缓遗忘的进程。

9. 【答案】A 多血质

10. 【答案】D 物质活动或物质化活动阶段

11. 【答案】B 认知内驱力
12. 【答案】C 从具体形象思维过渡到初步的抽象逻辑思维
13. 【答案】A 课程内容的组织方式
14. 【答案】C 过程与方法的目标
15. 【答案】D 等级加评语
16. 【答案】A 课程计划
17. 【答案】B 创生取向
18. 【答案】D 罕譬而喻
19. 【答案】C 实习作业法
20. 【答案】C 个体内差异评价

二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

21. 学习动机强度与学习效果的关系

【参考答案】

学习动机与学效果的关系。耶克斯-多德森定律表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒 U 形曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。耶克斯-多德森定律”表明，动机不足或过分强烈都会影响学习效率。

(1) 动机的最佳水平随任务性质的不同而不同。在比较容易的任务中，工作效率随动机的提高而上升；随着任务难度的增加，动机的最佳水平有逐渐下降的趋势。

(2) 一般来讲，最佳水平为中等强度的动机。

(3) 动机水平与行为效率呈倒 U 型曲线。

22. 德育中的奖惩要求

【参考答案】

品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展的方法。运用品德评价法要注意以下几点要求：

- (1) 公平、正确、合情合理；
- (2) 发扬民主，获得群众支持；
- (3) 注重宣传与教育；
- (4) 奖励为主，抑中带扬。

23. 文献检索在教育研究中的作用

【参考答案】

文献检索在教育科学研究中的作用是：

- (1) 帮助研究人员全面正确地掌握所要研究问题的情况，选定研究课题和确定研究方向；

(2)为教育研究提供科学的论证依据和研究方法;

(3)可以避免重复劳动,提高科学研究的效益。

答案二:

(1)告诉研究者本领域内已经做了哪些工作;

(2)确定和限制研究课题与假设;

(3)提供对研究有益的思路、方法或修改意见;

(4)为解释研究成果提供背景材料。

三、材料分析题(本大题共2小题,每小题20分,共40分)

24.【参考答案】

(1)材料中学生的行为是合理的。学生是具有独立意义的人,学生是学习的主体,学生是责权主体。

(2)想要成为学生喜欢的教师,需要具备教师职业素养,具体包括思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养、身体素养。

25【参考答案】

(1)该案例中的老师遵循了新课改的教学理念和教学原则体现了自己扎实的专业素养。

①启发性原则。

②在对待教学上,新课程强调帮助、引导启发。

③教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程

(2)教学过程的预设是指课前进行有目的,有计划的设相与安排。教学方案是教师对教学过程的“预设”。教学过程的生成是指课堂教学的生长和建构,是指在师生和生生之间的合作、对话、碰撞中,现时生成的超出教师预设方案之外的新问题、新情况。实施教学方案是把“预设”转化为实际的教学活动。

①预设是生成的基础。

②生成是预设的升华

③预设和生成是对立统一的矛盾体。

四、教学设计题(本大题有6小题,任选1小题作答,多答只按第一小题计分,共40分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26题为中文与社会,27题为数学与科学,28题为英语,29题为音乐,30题为体育,31题为美术)

26.【参考答案】

(1)《场景歌》是一组数量词的归类识字。教材把数量词分类集中在四幅不同的图画之中,让学生在感受美丽景色、感受美好生活的同时,认识事物,认识表示事物的汉字,初步感知不同事物的数量词表达方式。第一小节展示的是一幅海滩风景图,认识六个生字;第二小节展示的是一幅山村田园风光,认识三个生字;第三小节展示的是一幅公园景色,认识两个生

字;第四小节描绘的是少先队员的活动场面,认识三个生字。学生通过一幅幅美丽的画面主动识字,同时通过读词语,用多种方法识记生字。说数量词等教学手段培养学生独立识字的能力。

(2)教学目标及依据评分标准:

①参考分值:6-10分华

- A. 切合主题,符合考情。
- B. 教学目标与教学内容完全匹配,从语言运用、思维能力审美创造和文化自信这几个方面进行表述,表述具体正确。
- C. 字体工整、卷面整洁。表述清楚,书面表达合理,符合题目要求,体现新课程理念
- D. 教学目标中不能出现“使”“让”。

②参考分值:5分以内

- A. 切合主题,符合考情。
- B. 教学目标与教学内容完全匹配,从语言运用、思维能力。审美创造和文化自信这几个方面进行表述,表述具体正确。
- C. 新课程理念不够突出。
- D. 教学目标中出现“使”“让”。

(3)教学过程评分标准

①参考分值:15-20分

- A. 教学过程:教学方法、内容、教学目标要互相匹配,教学环节要匹配题干要求,逻辑性好且能支持重点目标的实现。
- B. 教学内容充实,教学方法多样,体现该学段的学情。
- C. 教学过程符合本课教学内容设计思路,创新点或者亮点至少1-2个。

②参考分值:10-15分

- A. 教学过程:教学方法、内容、教学目标要互相匹配,教学环节不够完整,重难点不突出。
- B. 教学内容单薄,教学方法多样,体现该学段的学情。
- C. 教学过程符合本课教学内容设计思路。

③参考分值:10分以下

- A. 教学过程:教学方法、内容、教学目标三者之间不匹配,教学环节不完整。
- B. 教学内容单薄,教学方法单一。
- C. 教学过程符合本课教学内容设计思路。

27. 【参考答案】

(1)转化思想;

运算规律:小数乘整数,先按整数乘整数的计算法则计算再看因数中有几位小数,就从积的右边起数几位点上小数点,积的小数末尾有0的把0去掉。

(2) 教学目标评分标准:

优秀:能结合课文内容,明确表述教学目标。(9-12分)良好:能结合课文内容,较清晰地表述教学目标。(6-9分)

一般:教学目标基本合理,但未结合教材内容。(3-6分)欠佳:教学目标掌握欠佳,语言表达欠佳。(1-3分)极差:未完成材料规定的问题。(0分)

(3) 新授环节评分标准:

优秀:依据拟定的教学目标,新授环节的教学活动设计新颖巧妙;教学思路清晰;教学方法合理有效;设计意图表达清晰。(15-22分)

良好:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰;教学方法基本合理;设计意图表达合理。(10-15分)

一般:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰、基本完整;教学方法单一,设计意图表达基本合理。(5-10分)

欠佳:未能依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路表述不清晰,设计意图未表述。(1-5分)

极差:未完成材料规定的问题。(0分)

28. 【参考答案】

英语故事的教学做用

- (1) 具有趣味性,能够激发学习兴趣,活跃课堂气氛;
- (2) 英语故事符合学生的心理特征和认知水平,易于学生理解新知;
- (3) 英语故事提供真实的情境,能够帮助学生提高语言运用能力。

(二) 教学目标评分标准:

优秀:能结合课文内容,明确表述教学目标。(7-9分)

良好:能结合课文内容,较清晰地表述教学目标。(5-6分)

一般:教学目标基本合理,但未结合课文内容。(3-4分)欠佳:教学目标掌握欠佳,语言表达欠佳。(1-2分)极差:未完成材料规定的问题。(0分)

(三) 教学活动评分标准:

优秀:依据拟定的教学目标,教学活动设计新颖、巧妙;教学思路清晰;教学方法合理有效;设计意图表达清晰。(20-27分)

良好:依据拟定的教学目标,教学思路清晰;教学方法基本合理;设计意图表达合理。(13-19分)

一般:依据拟定的教学目标,教学思路清晰,基本完整;教学方法单一,设计意图表达基本合理。(6-12分)

欠佳:未能依据拟定的教学目标,教学思路表述不清晰,设计意图未表述。(1-6分)警

极差:未完成材料规定的问题。(0分)

29. 【参考答案】

答题要点:D大调:2/4拍;二段体结构;作者黄自;抒情歌曲;描绘了一幅雪后天晴、腊梅吐香,骑上毛驴赏雪观花的迷人画面跳跃的旋律抒发了游人幸福、愉悦的心情。

(1) 第一问评分标准(满分4分)

【3分-4分】

1. 字体工整,表述清楚,书面表达合理,符合题目要求
2. 分析切合主题,音乐要素分析到位,符合课型(唱歌、欣赏、鉴赏、编创、活动等),贴合学情。

【1分-2分】

1. 字体基本工整,表述基本清楚,书面表达合理,基本符合题目要求;
2. 分析基本切合主题,有音乐要素分析,符合课型(唱歌、欣赏、鉴赏、编创、活动等),基本贴合学情。

(2) 第二问评分标准(满分9分)

【6分-9分】

1. 活动对象及能力培养方向明确;
2. 教学目标维度清晰;华
3. 教学目标设计符合新课标,不空洞,有可操作性,能体现教学预设的科学性;
4. 符合课型教授重心(唱歌、欣赏、鉴赏、编创、活动等),贴合学情。
5. 语言表述流畅。

【1分-5分】

1. 活动对象明确,能力培养方向基本明确
2. 教学目标维度基本清晰;
3. 教学目标设计具备一定可操作性;
4. 符合课型教授重心(唱歌、欣赏、鉴赏、编创、活动等),基本贴合学情;
5. 语言表述基本流畅。

(3) 第三问评分标准(满分27分)

【21分-27分】

1. 采用的教学方法与内容和教学目标一致;重难点适宜且突出;
2. 题干要求的各环节详细完整(导入、感知、新授、活动、小结等环节),逻辑性好且能支持重点目标的达成;
3. 活动内容充实、活动形式多样化、游戏化、趣味化;
4. 活动过程符合领域活动设计思路,创新点或者亮点1处以上;
5. 字体工整,表述清楚,书面表达合理,符合题目要求。

【11分-20分】

1. 采用的教学方法与内容和教学目标基本一致:重难点适宜且突出;
2. 各环节基本遵循教学规律,且能支持重点目标的达成;3 活动内容充实、活动形式比较多样化、游戏化、趣味化;
4. 活动过程符合领域活动设计思路,有1处创新点或者亮点 5 字迹清楚,表述流畅,书面表达基本标准,符合题目要求。

【1分-10分】

1. 重难点基本适宜且明确;
2. 采用的教学方法与内容及目标较为匹配,要求的各环节流程完整,逻辑性一般,能支持大部分目标的达成;
3. 活动内容单薄,活动形式较少、趣味性欠缺;
4. 字迹潦草,书面表达口语化或成人化,基本符合题目要求。

30. 【参考答案】

(1)脚内侧接地滚球的动作要点:支撑脚脚尖正对来球,接球腿提膝外展,脚内侧接球后迅速后撤。

(2)教学目标评分标准:(1-10分)

优秀:能结合课文内容,明确表述教学目标。(7-9分)

良好:能结合课文内容,较清晰地表述教学目标。(5-7分)

一般:教学目标基本合理,但未结合课文内容。(3-5分) 欠佳:教学目标掌握欠佳,语言表述欠佳。(1-3分) 极差:未完成材料规定的问题。(0分)

(3)教学环节评分标准:(0-20分)

优秀:依据拟定的教学目标,新授环节的教学活动设计新颖巧妙;教学思路清晰;教学方法合理有效;设计意图表达清晰。(15-18分)

良好:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰;教学方法基本合理;设计意图表达合理。(10-15分)

一般:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰基本完整;教学方法单一,设计意图表达基本合理。(5-10分)

欠佳:未能依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路表述不清晰,设计意图未表述。(1-5分)

极差:未完成材料规定的问题。(0分)

31. 【参考答案】

(1) ①含义:雕塑是造型艺术中十分重要的艺术门类,是用各种可雕、可塑、可刻的材料,运用各种成型手段创造出可以观赏、触摸的立体造型,借以反映社会生活,表达艺术家的感受审美情感和审美理想艺术。

②形式:从表现手法和形式分可分为圆雕、浮雕和透雕三类基本艺术形式。

(2) 教学目标评分标准:

优秀:能结合课题内容,明确表述教学目标。(7-9分)

良好:能结合课题内容,较清晰地表述教学目标。(5-7分) 一般:教学目标基本合理,但未结合课文内容。(3-5分) 欠佳:教学目标掌握欠佳,语言表述欠佳。(1-3分)

极差:未完成材料规定的问题。(0分)

(3) 新授环节评分标准:

优秀:依据拟定的教学目标,新授环节的教学活动设计新颖、巧妙;教学思路清晰;教学方法合理有效;设计意图表达清晰。(20-27分)

良好:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰;教学方法基本合理;设计意图表达合理。(15-20分)

一般:依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路清晰基本完整;教学方法单一,设计意图表达基本合理。(5-15分)

欠佳:未能依据拟定的教学目标,新授环节的教学思路表述不清晰,设计意图未表述。(1-5分)

极差:未完成材料规定的问题。(0分)